PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo- Choco, Abril 2020

Señor
HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.1368815
Cargo del supervisor Coordinación Academica
Dependencia Titulada
Ciudad: Quibdo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual 01 al 30 de Abril del año 2020

Referencia: No. CO1.PCCNTR.1368815 del año 2020

HARLEN WILBER MORENO QUINTERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 82.362.539 de Tadó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: valor y forma de pago: el valor total del presente contrato es máximo de (DIECISIETE MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SEISCIENTOS Y SEIS (17.578.666,67) M/CTE incluido IVA de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de acuerdo al siguiente cronograma de pago. se realizará a) un primer pago correspondiente a los días del mes de febrero de 2020 POR EL VALOR DE UN MILLÓN QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL SESENTA Y SIETE PESOS ($ 1.593.067); b) un segundo pago correspondientes a los meses de marzo a junio de 2020 POR VALOR DE DOS MILLONES NOVECIENTOS OCHENTA Y SIETE MIL PESOS ($ 2.387.000)MCTE. Y un tercer y último pago correspondiente a 24 días del mes de julio 2020 por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS PESOS ($ 2.389.600) MCTE.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros **No. 578398695 de BANCO DE BOGOTA**, cuyo titular es el (la) contratista, el cambio de la cuenta por parte del contratista deberá ser informada al supervisor del contrato con el fin de surtir los trámites pertinentes. Para que el SENA pueda adelantar los trámites administrativos para el pago, el (la) contratista debe acreditar previamente el cumplimiento de los requisitos de pago, tales como la certificación expedida por el supervisor del contrato, en la que acredite el cumplimiento a entera satisfacción del objeto y obligaciones del contrato en el respectivo periodo y la cancelación de los aportes a la seguridad social: salud, pensión y riesgos laborales, así como los demás documentos necesarios para el pago.

Plazo: El plazo de ejecución del presente contrato es de 5 meses Y 10 diás sin exceder la presente vigencia presupuestal y empezará a contarse a partir del cumplimiento los requisitos de perfeccionamiento y ejecución indicados en este contrato.

OBJETO:
Contratar servicios personales de carácter temporal de un instructor para impartir formación profesional integral, de la modalidad titulada y/o complementaria para la ejecución de la formación de Producción Agropecuaria; en el Centro de Recursos Naturales, Industrias y Biodiversidad del SENA Regional Choco, durante la vigencia 2020.

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	**Obligaciones**	**Acciones realizadas**	**Evidencias**
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Concertare con los aprendices seleccionados, que tipo de enseñanza aprendizaje se basara el desarrollo de actividades, la cual les voy a proponer trabajar el curso Teórico Practico y Talleres en donde aplicaríamos lo visto en el salón de clases, en las fincas cercanas a la comunidad y se evaluara la destreza y habilidades en campo y se tendrá en cuenta estas notas prácticas como calificación.	PANTALLASO INTARACCIÓN
2	Seleccionar ambiente de aprendizaje alternos con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Para el desarrollo de las actividades de formación profesional complementaria y/o titulada el ambiente de aprendizajes idóneos para este programa de formación es en Fincas y espacio abierto.	PANTALLASO INTARACCIÓN
3	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizajes, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Teniendo en cuenta las limitaciones académica de los aprendices, que la formación se basara en actividades, en más práctica, que la teoría que, le permita un mejor desarrollo, conocimiento y aplicación de las competencia que deba alcanzar cada Aprendiz y así terminar con buenas bases aplicables en su vida cotidiana	PANTALLASO INTARACCIÓN

4	Programar las actividades de enseñanzas-aprendizajes-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Durante el mes de abril, desarrolle las siguientes comptecia con sus resultos de aprendizajes y actividades: Competecias: **mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas** **Resultados de aprendizajes:**. Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo. podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo. **Competecias**: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa Resultados de aprendizajes: Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie. Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa Complentaria: manejo y reproducción en porcinos. Elabore las guias de aprendices y los instrucmentos de evaluación con la asesoraría de YAIR MAYO Me ingribi al curso virtual : Contextualizacion en ambientes	Planeacion pegagogia Plan de trabajo Guias aprendizjes

		virtuales de aprendizaje para instructores sena	
5	Llevar el registro de evidencia de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio persona, para cuando sea requerido	Se inició a recopilar las respectivas evidencias del proceso formativo	Portafolio de evidencia y registro fotográfico.
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se envió todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades, a todas las instancia correspondiente para su trámite en la plataforma de Sofía plus y demás entes.	Portafolio y la LMS
7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se dio la debida induccion a los aprendices en aspectos de mision,vision del SENA, resaltando los simbolos de la institucion y otros servios que presta en la region.	N/A
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Se evaluó la destreza del aprendiz, en campo, la asistencia, las exposiciónes y participación en clase.	PANTALLASO INTARACCIÓN
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Informare mes a mes sobre las labores, de las 8 horas de Complementarias a mi Coordinador.	Plataforma de Sofía Plus
12	Aplicar al proceso de certificación de competencias, según las normas que aplica a la función instructor.		N/A

13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2.	Seguiré Preparándome en inglés para subir de niveles.	Hoja de vida

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla-recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (8341285906 **)** expedido por el operador mi planilla.com Correspondiente al mes de Febrero 2020, de acuerdo al decreto1273 de 2018

Evidencias en ( ) folios

- Planilla de Pago---------- 2 Folios
- Seguridad Social---------- 2 Folios
- Informe Mensual ---------- 5 Folio
- Certificado dependiente---------- 2 folios
- Planecacion Pedagogica----------2 folios
- Guias de aprendizaje----------15 folios

Cordialmente,

HARLEN WILBER MORENO QUINTERO
Contratista
C.C. No. 82.362.539

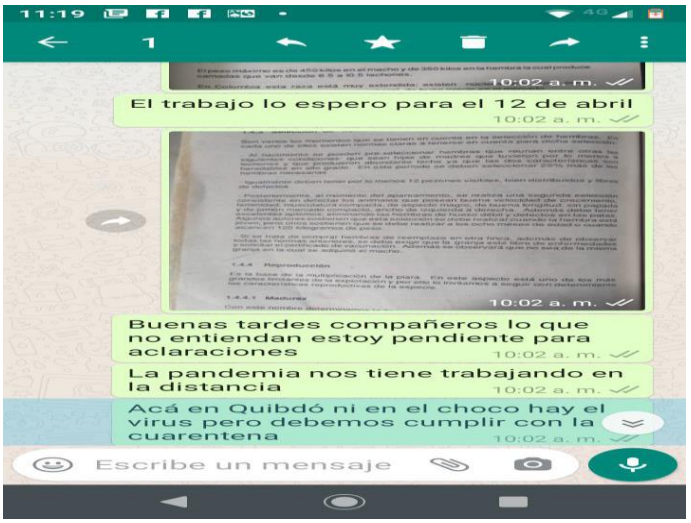
Recibí a satisfacción:

HARRY EDUVAR MARTINEZ ASPRILLA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.1368815 de 2020
Cargo Coordinador Academico

ANEXOS

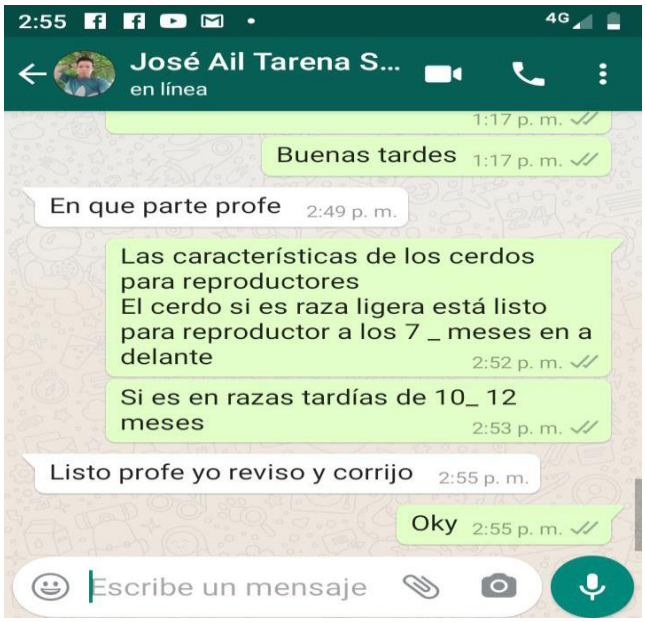
Interacción monitorear el proceso de la gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especies



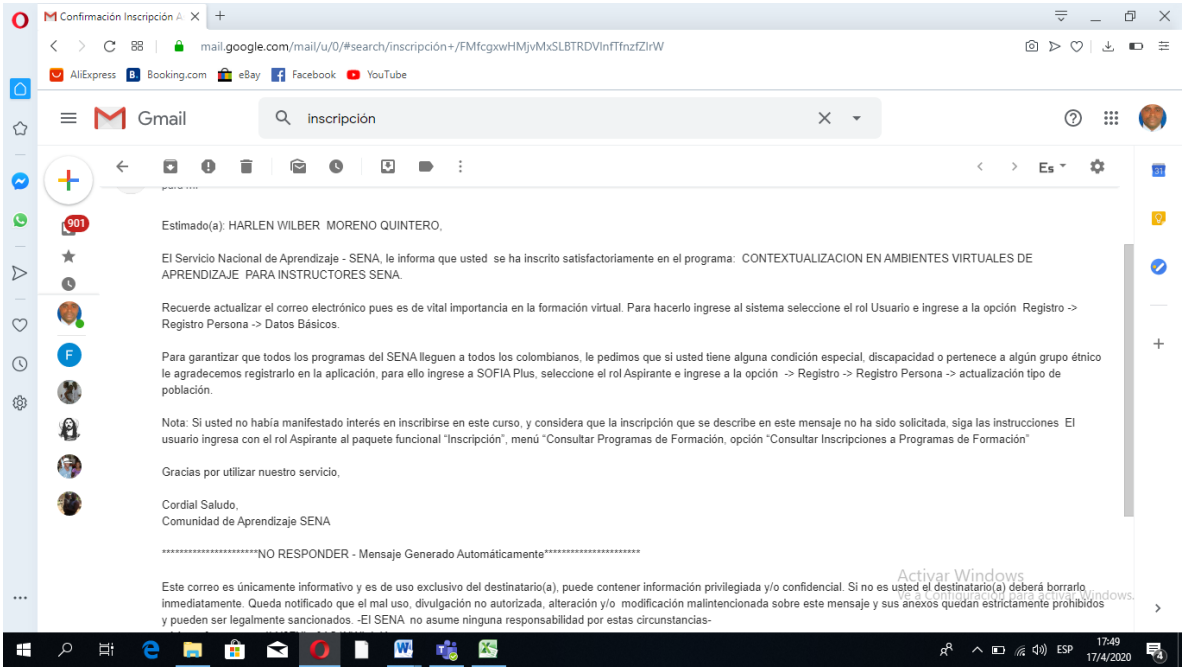


Interacción con los aprendices sobre trabajo de la competencia cordinar producción de especies pecuarias

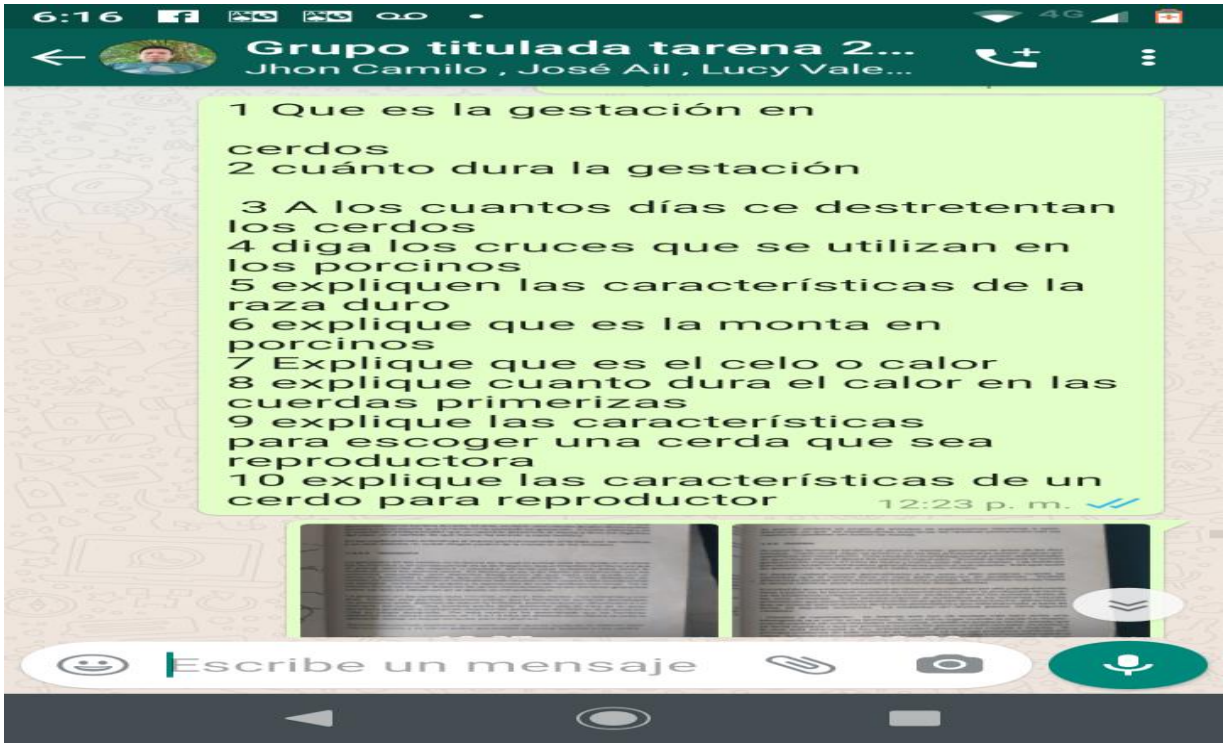




Inscricción al crso:Contextualizacion en ambientes virtuales de aprendizaje para instructores sena



Ttrabajo depecuaria



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: producción agropecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TECNICOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE TADO COMUNIDAD INDIGENA DE TRENA DEPARATAMENTO DEL CHOCÓ .
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividades :** Establecer agronómicamente los cultivos, parámetros técnicos
- **Competencia:** Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
    - Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo
    - Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo.
- Duración de la Guía: 60

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

La adecuación de los cultivo con la poda no es más, que una labor cultural importante que se le realizan tanto las plantas como los árboles y arbustos a los cultivos para así reencauzar la energía y liberarse de las ramas, hojas y flores rotas, dañadas o secas y enfermas, la poda es esencial pues al recortar algunos sectores, las plantas mejoran su desarrollo y aspecto.

La fertilización también es una práctica muy importante en los cultivos los fertilizantes contienen nutrientes de origen natural, principalmente nitrógeno, fósforo y potasio, que provienen de la propia naturaleza y por

tanto no son obtenidos por el hombre. La realidad es que los fertilizantes permiten aportar los nutrientes necesarios a los cultivos y mejorar la calidad de las cosechas.

Los nutrientes más impórtate para las plantas son nitrógeno, fósforo y potasio seguidos por los nutrientes secundarios como calcio, magnesio y azufre) y los menores (boro, cloro, cobre, hierro, manganeso, molibdeno y zinc)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Realizar un estudio detallado de los cultivos (Observación), y mirar las características particulares de las ramas, hojas, y flores (necesidad de poda)

Descripción: Escoger unas un cultivo de cacao de la finca y realizar las bores culturales de poda como la poda de saneamiento, Poda de fructificación, Poda de rejuvenecimiento, Poda de recorte

, además, diga porque son importatente cada unas de los tipos de poda para el cultivo

- Inducción al tema realizado por el instructor y presentación de la guía.
- Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividad de aprendizaje.
- Exposiciones con uso de video beam sobre los temas a investigar.
- Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
- Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- Consulta de por que es importe la poda .
  Conocimiento de los pasos para realizar la poda de formación del cultivo.

Ambiente Requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere de terrenos, granjas y fincas dode hallan cultivosn de cacaos, e investigaciones del la poda en los cultivos del cacao implementados en la zona.

Materiales: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, papelógrafo, Lista de chequeo, Manual de procesos y procedimientos, Bibliografía y tigeras podadoras, machete, y cerecho

cibergrafías, Equipo de medición de calidad de agua, Implementos y materiales de muestreo, registros de novedades, Manual de procesos y procedimientos de la Unidad piscícola.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Aplicación de aplicación de nutrientes y abonos organico tratamientos

En los cultivos de musaceceas , para mejorar las condiciones del suelo y las condiciones del cultivo para un mayor rendimiento en la cosechsa

Descripción: Analizar los factores que inciden en el suelo, y el agua con la finalidad de determinar la necesidad de de nutrientes del suelo para el desarrollo del cultivo.

Ambiente(s) requeridos:

•ficncas de musáceas en el municipio
•proyectos de los cultivos de masaceas a mediana y larga escala
•Ríos, quebradas, lagos etc.
•Centro de documentación o biblioteca

•Sala de conectividad
•Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard y moodley, cal agrícola, cal viva, Phchimetro.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Elaboración Compost organico para mejora las diciones del suelo para que el cultivo sedesarrolle con menos tiempos

.

Descripción:. El Compost de organico mejora las condiciones del suelo haciéndolomenos compacto, más poroso y en consecuenciacon mejor retención de agua y de aire. Por ello en esta actividad se le pide a usted que elabore este material orgánico

Ambiente(s) requeridos:

•Ficas dode elabren y apliquen abonos organicos
•Centro de documentación o biblioteca
•Sala de conectividad
•Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, gallinazas, tierra de ormiga

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4: Definir el tipo de fertilizante a emplear, calculando las cantidades necesarias para abonar unar los cultivos y detectar organismos indeseables, cumpliendo con estándares establecidos.

Descripción: Seleccionar, calcular las cantidades de fertilizantes o abonos orgánicos (Gallinaza, Bovinaza, Porquinaza) y/o Abonos Químico triple 15, según sea la necesidad, que conlleven al mejoramiento de la productividad primaria (Plancton y Fitoplancton) y a la calidad del agua**.**

Ambiente(s) requeridos:

•Granjas y fincas.
•Centro de documentación o biblioteca
•Sala de conectividad
•Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, plataforma blackboard, abonos Orgánicos y Químicos, recipientes plásticos**,** sal marina.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Dar respuesta a los conocimientos sobre la fertilizantes que necesitan para el desarrollo los cultivos. **Evidencias de Desempeño:** Identifica los tipos de poda que realizan en los cultivos y métodos, para realizar dicha poda. Conoce los tipos de fertilizantes (Orgánicos e Inorgánicos), y los tratamientos, como aplicárselo a los diferentes cultivos .	Preparar fertilizantes y abonos conforme a legislación y sistemas de gestión ambiental, tipos, de acuerdo al tipo de cultivos y seguridad industrial Controla y erradica ramas, hojas, flores seca, y huecas enfermas , teniendo en cuenta las técnicas de la poda Fertiliza y abona los cultivos , según criterios técnicos y protocolo establecido	**Técnica de evaluación:** Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** • Cuestionarios **Técnica de evaluación:** Formulación de pregunta. **Instrumento de evaluación:** Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios
Evidencias de Producto: Realizara diferentes análisis a los diferentes cultivos y explicar el procedimientos técnicos para la aplicación de fertilizantes .	Verifica condiciones desarro de y la etapa de los cultivos para la aplicación de los diferentes fertilizantes según protocoló y recomendaciones técnicas	**Técnica de valoración producto**: **Instrumentos de evaluación:** • Listas de chequeos

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

FERTILIZANTE: Es cualquier tipo de sustancia orgánica o inorgánica que contiene nutrientes en formas asimilables por las plantas o que sirven para incrementar la calidad nutricional del terreno

ABONO: Sustancia mineral u orgánica que se añade a la tierra para que aumente la fertilidad. Los abonos se pueden agrupar en: orgánicos e inorgánicos. Los orgánicos desempeñan dos funciones: la de enmienda y la de fertilizante. Los abonos inorgánicos se dividen en tres grandes grupos: fosfatados, nitrogenados y potásicos.

ABONO ORGANICO: Es el término usado para la mezcla de materiales que se obtienen de la degradación y mineralización de residuos orgánicos de origen animal (estiércoles), vegetal (restos de cosechas), restos leñosos e industrial (lodos de depuradoras) que se aplican a los suelos con el propósito de mejorar las características químicas, físicas y biológicas, ya que aporta nutrientes que modifica la estructura y activa e incrementa la actividad microbiana de la tierra, son ricos en materia orgánica, energía y microorganismos, pero bajo en elementos inorgánicos.

ACIDEZ DEL SUELO: unida a la poca disponibilidad de nutrientes, es una de las mayores limitaciones de la baja productividad de los suelos ácidos. Aunque la acidificación es un proceso natural, la agricultura, la polución y otras actividades humanas aceleran este proceso

ARAR: La acción de labrar la tierra mediante un arado

BOCASHI: Es una palabra japonesa que significa materia orgánica fermentada

COMPOST: Es el resultado de la descomposición de materia vegetal o desechos orgánicos. HUMUS DE LOMBRIZ: Materia orgánica descompuesta por lombrices. Cenizas: Si proceden de madera, huesos de frutas u otro origen completamente orgánico, contienen mucho potasio y carecen de metales pesados y otros contaminantes.

ENMIENDA: Son las que se realizan con materiales orgánicos, como el mantillo, la tierra de brezo o de castaño, el estiércol, etc. Suelen realizarse para mejorar las características físicas del suelo aportando materia orgánica. Disminuyen la compactación del suelo y aportan también nutrientes.

LABRANZA: es la operación agrícola consistente en trazar surcos más o menos profundos en la tierra con una herramienta de mano o con un arado.

COMPOST: Abono orgánico de color oscuro, suelto, semejante al suelo, a partir de material biodegradable, a través de un proceso donde actúan microorganismos y el medio ambiente (sol, agua y aire) y durante el cual se liberan gases y calor.

PODA: Podar es el proceso de recortar un árbol o arbusto. Hecho con cuidado y correctamente, la poda puede incrementar el rendimiento del fruto; así, es una práctica agrícola común. En producción forestal se emplea para obtener fustes más rectos y con menos ramificaciones, por tanto de mayor calidad.

PROPAGACION SEXUAL: intervienen partes de la planta distintas de las flores: Tubérculos. Son tallos subterráneos engrosados que almacenan muchas sustancias nutritivas. A partir de ellos se pueden formar nuevas plantas.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

LABRANZA DE LA TIERRA https://www.youtube.com/watch?v=TZCjsiNkmoY

FAO. (2004). Sanidad animal. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm.

FAO. (2004). *Sanidad animal*. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm

FAO. (2010). *Manejo sanitario eficiente del ganado bovino: principales enfermedades*. Roma, Italia: Comercial 3H.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HARLEN WILBER MORENO QUINTERO**	**INSTRUCTOR**	**FORMACION**	**ABRIL 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: Técnico en producción agropecuaria
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TECNICOS DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA BAJO EL ENFOQUE DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE TADO COMUNIDAD INDIGENA DE TRENA DEPARATAMENTO DEL CHOCÓ .
- **Fase del Proyecto**: Ejecución
- **Actividades :** coordinar las especies pecuarias
- **Competencia:** Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**
- Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie.
- Atender actividades de reproducción según protocolo reproductivo de la empresa

- Duración de la Guía: 60 horas

2. PRESENTACIÓN

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

La gestación, también conocido como embarazo, se usa en zoología cuando un animal vivíparo del sexo femenino lleva y sustenta a una cría embrionaria o fetal dentro de su vientre hasta el momento del nacimiento. Entre los mamíferos, hay diversas gestaciones múltiples en las que nace más de una cría cada término de gestación. La duración denominada período gestacional es el tiempo que dura la cría en el desarrollo intrauterino y varía entre las diferentes especies. La e tapa de la gestación hay que brindarles un buen manejos a las hembra, para evitar los aborto de las crías.

Hay que tener muy en cuenta la de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción es muy importante para el éxito de esta hay que tener buenas instalaciones, alimentos y agua de buena calidad

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: Realizar un estudio detallado del celo o calor de una cerda para realizar la monta

Descripción: Hacerle seguimiento un una cerda de la finca y observar los síntomas del celo o calor, realizar una análisis físico donde identifique cada uno de los síntomas que tiene una cerda durante el celo.

- Inducción al tema realizado por el instructor y presentación de la guía.
- Conformación de equipos de trabajo y asignación de temas a investigar referentes a la actividad de aprendizaje.
- Exposiciones con uso de video beam sobre los temas a investigar.
- Uso de los diferentes ambientes de aprendizaje, de las Tics y del entorno, para identificar y lograr la información.
- Evaluaciones sobre los temas referentes a la actividad.
- Consulta de los síntomas de una cerda cuando está en calor
- Práctica de monta
- Registro de edad de las cerdas para la monta

Ambiente Requerido: Para el desarrollo de las actividades de desempeño y de formación se requiere de terrenos, porcicolas, infraestructuras y proyectos porcicolas implementados en la zona.

Materiales: Computadores, Video vean, Guía de Aprendizaje, Tablero, marcadores, papelógrafo, Lista de chequeo, Manual de procesos y procedimientos, Bibliografía. y cibergrafías, Equipo de medición de calidad de agua, Implementos y materiales de muestreo, registros de novedades, Manual de procesos y procedimientos de la Unidad porcicola.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Llevar los registro de la gestación delas cerdas para sacar la fecha del parto y ha balar del manejo de los lechones

Descripción: Identificar y Analizar los síntomas de la cerda cuando valla a tener el parto organizar y mejorar las estaciones porquerizas

Ambiente(s) requeridos:

- Granja porcicolas en el municipio
- Proyectos porcicolas a mediana y larga escala
- Centro de documentación o biblioteca
- Sala de conectividad
- Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, marcadores, presentaciones en medio digitales, plataformas blackboard y moodley, cal agrícola, cal viva, Phchimetro.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Seleccionar una vaca para reproductora teniendo en cuantas las característica de la especies.

Descripción: Llevar un registro de una cerda desde el nacimieto hasta su pubertad observando que no halla subrido ninguna enfermedad teniendo en cuenta su s órgano reproductivo. **Ambiente(s) requeridos:**

- •Granja porcicola
- •Proyectos porcicolas a mediana y larga escala
- •Centro de documentación o biblioteca
- •Sala de conectividad
- •Ambiente de aprendizaje.

Material (es) requeridos: Computadores, video beam, guía de aprendizaje, Referencias bibliográficas y cibergrafías, tablero, Marcadores, presentaciones en medio digitales, plataforma blackboard, cronómetro, reloj, recipientes plásticos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Pruebas escritas u orales que demuestren dominio cognitivo en saberes relacionados con las razas, gestación parto, y destete de los porcinos , bovinos, caprinos y ovinos	Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa.	Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación:
Evidencias de Desempeño: . Atiende procesos reproductivos en las especies	Atiende la especie agropecuaria con base en sus requerimientos técnicos y normatividad vigente.	• Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios

Evidencias de Producto: Gestiona registros según el plan reproductivo de las especies pecuarias	Llevar el registro durante el celo y la monta de la especie porcina.	• Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta. Instrumento de evaluación: • Cuestionarios

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

MADUREZ ANIMAL: madurez sexual en los animales. La pubertad es la edad en que el animal adquiere la madurez sexual o la capacidad de reproducirse, aparecen los primeros caracteres sexuales y presentan un gran crecimiento y desarrollo los órganos genitales.

CELO, CALOR O ESTRO: En las hembras de los animales mamíferos la época de celo es el período en el que son receptivas sexualmente, es decir, el momento en que aceptan al macho. Durante esta etapa ocurre la ovulación.

DESTETE: se conoce al fin de la lactancia esta etapa es muy importante porque es el cambio de alimentos de los animales mamíferos como cerdo, bovino, búfalo, cabra, caprino y ovejas

GESTACIÓN: El término gestación, también conocido como embarazo, se usa en zoología cuando un animal vivíparo del sexo femenino lleva y sustenta a una cría embrionaria o fetal dentro de su vientre hasta el momento del nacimiento

MONTA: Unión sexual de un animal macho con la hembra, especialmente cuadrúpedos.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

FAO. (2004). *Sanidad animal*. Consultado el 30 de octubre de 2015, en http://www.fao.org/docrep/008/y5224s/y5224s05.htm

FAO. (2010). *Manejo sanitario eficiente del ganado bovino: principales enfermedades*. Roma, Italia: Comercial 3H.

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**HARLEN WILBER MORENO QUINTERO**	**INSTRUCTOR**	**FORMACION**	**ABRIL 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

NOMBRE DEL CENTRO: Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad

TIPO DE INSTRUMENTO: Cuestionario

DATOS GENERALES:

PROGRAMA DE FORMACION: Técnico en producción agropecuarias

COMPETENCIA: Competencia: Coordinar producción de especie pecuaria según objetivos de la empresa

Resultado: de aprendizajes:

Monitorear el proceso de gestación y nacimiento según manual de procedimiento por especie

Suministrar plan de alimentación según especie, fase productiva, propósitos y criterios técnicos

NOMBRE DEL APRENDIZ:

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Harlen Wilber Moreno Quintero

CUIDAD Y FECHA:

Resolver el siguiente cuestionario:

Escriba (F) falso o (V) verdadero según corresponda.

1. El celo o calor es la época en la cual la hembra esta embarazo, se usa en zoología cuando un animal vivíparo del sexo femenino lleva y sustenta a una cría embrionaria o fetal dentro de su vientre hasta el momento del nacimiento. ( )

2. Madurez sexual en los animales o la pubertad es la edad en que el animal adquiere la madurez sexual o la capacidad de reproducirse, aparecen los primeros caracteres sexuales y presentan un gran crecimiento y desarrollo los órganos genitales.( )

Resolver pregunta de selección múltiple, marcar con una (X) la respuesta correcta.

3 Las características de la raza duroc son

a. Cabezas grandes, orejas largas inclinadas hacía delante, es la raza más grande de los porcinos ( )

b. Poda de realce, aplicación de carbono, oxigeno hidrogeno ( )

c. La gestación en los porcinos dura 112 -116 días lo que significa tres meses, tres semanas y res días, se puede a trazar o adelantar 2 días pero en condiciones normales dura 114dias

d. El celo o calor en las cerdas primerizas dura 5 – 6 días ( )

d. La lactancia en los animas les animales mamíferos como, porcinos, bovinos, cabra, oveja dura un año ( )

4. Complete:

A. La _____ usa en zoología cuando un animal vivíparo del sexo femenino lleva y sustenta a una cría embrionaria o fetal dentro de su vientre hasta el momento del nacimiento.

B. En condiciones normales un lechón se desteta a los _____días que el lechón este vigoroso con un peso promedio o aceptable de 6,5 kg.

C el tipo de cruzamiento _____ no se puede realizar en la especie porcina porque degenerara la raza y hay problemas de lechones anormales, infértiles y débiles.

5. Escriba (F) falso o (V) verdadero según corresponda.

B. El cruzamiento consiste en el apareamiento de dos animales diferentes, o de la misma especie con diferente o igual raza Los frutos obtenidos se denominan mestizos o híbridos, la creación de estos mestizos está motivada dentro de la producción, carne, leche, o cría ( )

b. Efectivo: como su nombre o indica consiste en cruzar 2 razas puras diferentes. EL producto es una media sangre o F1, que suele ser más resistente y precoz que cualquier raza pura su objetivo está basado en buscar el manejos organismo, que sea para el fin que se busque: cría o carne este cruzamiento tiene serios inconvenientes, la mayor de ellos es el tener que estar sustituyendo constantemente el área de cría (madres y padres). ( )

C. cruzamiento absorbencia pura Se trata del apareamiento de 2 animales ligados entre si. Por ejemplo: entre progenitores e hijas; entre hermanos o entre madre e hijo. La consanguinidad puede encaminar a serios problemas, lo que hace su aplicación menos aconsejable. Es posible producir machos endebles, ciclanes, infértiles y hembras con un deficiente crecimiento o crías anormales (atavismos) entre muchos otros. ( )

NOMBRE DE LA INSTITUCION: Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

NOMBRE DEL CENTRO: Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad

TIPO DE INSTRUMENTO: Cuestionario

DATOS GENERALES:

PROGRAMA DE FORMACION: Titulada

COMPETENCIA: Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas

RESULTADO DE APRENDIZAJE A EVALUAR:

Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.

Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo.

NOMBRE DEL APRENDIZ:

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Harlen Wilber Moreno Quintero

CUIDAD Y FECHA:

Resolver el siguiente cuestionario:

Escriba (F) falso o (V) verdadero según corresponda..

1. La poda sanitaria Se realizan para cortar ramas secas, combatir plagas muy agresivas, como el muérdago el cual al infestar en grado alto produce la muerte de los árboles ( )

2. Los nutrientes mayores del suelos son nitrógeno, potasio y fósforos cuáles son los nutrientes que necesita el cultivo del plátano para su desarrollo (N.P.K) ( )

Resolver pregunta de selección múltiple, marcar con una (X) la respuesta correcta.

3 Las labores culturales que se le realizan a los cultivos del plátano son:

a. Deshijes, cirugía, deshoje, Descapote, Desbellote, desmane, quitado flor, embolsado de racimo y cinteado. ( )

b. Poda de realce, aplicación de carbono, oxigeno hidrogeno ( )

c. Las semillas se lavan en un recipiente con jabón en polvo o con una mezcla de 1 kilogramo de cal en 40 litros de agua para quitarles la mucosidad. Las semillas que floten se eliminan porque están malformadas, incompletas y estériles. ( )

d. Luego la semilla se desinfecta sumergiéndola en agua a 52 grados centígrados durante 10 minutos. Después es tratada con 1 gramo de sulfato-8- hidroxiquinoleina en 1 litro de agua (al 1 por ciento) durante 1 a 3 minutos.( )

.

4. Complete :

A. Los suelos aptos para el desarrollo del cultivo del banano son aquellos que presentan una textura franco _____ por, además, son fértiles, permeables, profundos (1,2-1,5 m), bien drenados y ricos especialmente en materias nitrogenadas.

B. Deshijado del cultivo del plátano es una técnica se realiza para disminuir la competencia de _____ mediante la eliminación de los hijos no apropiados y, como consecuencia, obtener el máximo rendimiento del hijo seleccionado.

C ._____ Esherramienta fundamental para evaluar la fertilidad del suelo, su capacidad productiva y es la base para definir la dosis de nutrientes a aplicar. correcto

5. Escriba (F) falso o (V) verdadero según corresponda.

a. Los fertilizantes son sustancias naturales o sintéticas que se usan en los en los suelo para aumentar el rendimiento de la producción de los cultivos ( )

b. Los fertilizantes utilizados en suelo sirven para eliminar las plagas y enfermedades en los cultivos ( )

c. Los fertilizantes son muy impórtate en el suelo por que sirven para la corrección del PH de igual manera las fertilizantes sirven para mantener la luminosidad en los cultivos para obtener una buena temperatura ( )